муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 405
«Детство»
630120, г. Новосибирск, ул. Фасадная 25/2, тел 341-31-02, тел/факс 350-95-34,
e-mail: ds_405@edu54.ru

Принято
Педагогический совет
МБДОУ «Детский сад № 405 «Детство»
Протокол № 1
от« 28» августа 2026 г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 405 «Детство»
_____ Лазоренко О.В.
Приказ № 92-ОД
от « 28 » августа 2026 г.

ДОПОЛНЕНИЕ

к Образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска «Детский сад № 405 «Детство»

I.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

(изменения в Пояснительную записку)

1.1.Нормативно - правовые основания введения изменений

Настоящее Дополнение разработано в целях приведения ОП ДО в соответствие с требованиями Министерства просвещения Российской Федерации по реализации федерального компонента гражданственно – патриотического и духовно – нравственного воспитания в связи с внедрением программы «Орлята – дошколяиа» и игровых практик «Добрые игры».

Документы – основания:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. – ФЗ;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО);
- Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России» (модуль «Орлята – дошколята»);
- Методические материалы Института изучения детства, семьи и воспитания пот реализации Федерального проекта игровых комплектов «Добрые игры».

1.2. Цели и задачи реализации программ – модулей

Цель: создание единой воспитывающей среды в ДОУ для формирования у дошкольников ценностных ориентаций, гражданской идентичности, развития нравственных качеств личности и позитивной социализации через игровую и коллективную творческую деятельность.

Задачи проекта «Добрые игры» (для воспитанников 3-7 лет):

- Формировать представления о базовых ценностях российского общества (родина, семья, дружба, труд, милосердие);
- Развивать эмоциональный интеллект, навыки бесконфликтного общения, взаимовыручки и сотрудничества.

Задачи проекта «Орлята – дошколята» (для воспитанников 6-7 лет, старшего дошкольного возраста):

- Стимулировать социальную, интеллектуальную и творческую активность детей;
- Формировать первичные навыки командной (коллективной) работы и лидерских качеств;
- Обеспечить преемственность уровней дошкольного и начального общего образования (подготовка к вступлению в движение «Орлята России» в 1 классе).

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
(изменения в Рабочую программу воспитания)

Реализация проектов осуществляется через интеграцию их содержания в вариативную часть ОП ДО, а также структуру Календарного плана воспитательной работы ДОУ по направлениям воспитания ФОП ДО (патриотическое, духовно – нравственное, социальное, познавательное, физическое, трудовое, эстетическое).

2.1. Содержание Федерального проекта «Добрые игры»

Проект реализуется с использованием учебно – методических комплексов в процессе организации утреннего/вечернего кругов, игровых пауз и коммуникативных ситуаций по 6 ключевым ценностно – смысловым блокам:

- «Моя Родина» (символика, культурное наследие страны, родной край)4
- «Моя семья» (родословная, семейные традиции, уважение к старшим);
- «Дружба и сотрудничество» (умение договариваться, общие правила игры);
- «Труд и творчество» (уважение к труду взрослых, бережливость, рукоделие);
- «Добро и милосердие» (забота о животных, помощь нуждающимся, экологическая культура);
- «Культура и красота» (этикет, эстетическое восприятие окружающего мира).

2.2. Содержание программы «Орлята – дошколята»

Программа реализуется в подготовительной к школе группе (6-7 лет) в форме последовательного прохождения 7 тематических треков (Коллективных творческих дел – КТД):

1. «Орлёнок – Лидер» - игры на сплочение, выявление организаторских способностей.
2. «Орлёнок – Эрудит» - интеллектуальные игры, викторины, развитие логики и познавательного интереса.
3. «Орлёнок – Мастер» - подготовка к праздникам, изготовление поделок, подарков, бережное отношение к вещам.
4. «Орлёнок – Доброволец» - участие в благотворительных и волонтерских акциях,
5. «Орлёнок – Спортсмен» - пропаганда ЗОЖ, подвижные и спортивные игры, эстафеты.
6. «Орлёнок – Эколог» - экологические десанты, наблюдения за природой, сортировка отходов/мусора.
7. «Орлёнок – хранитель исторической памяти» - изучение истории семьи, края, памятных дат, военных сражений.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
(изменения в условия реализации ОП ДО)

3.1.Место в режиме дня и образовательной деятельности

Реализация программ не приводит к увеличению предельно допустимой нагрузки детей и не нарушает нормы СанПиН.

- Модули реализуются в течении дня (первой и второй), (во время проведения совместной деятельности педагога с детьми), предусмотренной ФОП ДО, а также в интеграции образовательной деятельности, праздников, развлечений, досугов.
- Проект «Добрые игры» 1-2 игровых занятия в неделю, продолжительностью 15 – 30 минут в зависимости от возраста воспитанников группы.
- Программа «Орлята – дошколята»: коллективные творческие дела реализуются по плану прохождения треков.

3.2. Взаимодействие с родителями (законными представителями):

Родители (законные представители) воспитанников включаются в реализацию проектов в качестве активных участников образовательных отношений через:

- Использование «Матрицы родительских ролей» в «Добрых играх» (роли – зритель, эксперт, организатор, участник).
- Выполнение совместных семейных домашних заданий в рамках треков «Орлят – дошколят» (семейные древа, поделки, стенгазеты, участтия в экологических акциях, спортивных мероприятиях).
- Информирование через цифровые ресурсы МБДОУ (официальный сайт ДОУ, страницы ВК, канала МАХ, родительские чаты в группах МАХ).