муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 405
«Детство»
630120, г. Новосибирск, ул. Фасадная 25/2, тел 341-31-02, тел/факс 350-95-34,
e-mail: ds_405@edu54.ru

Принято
Педагогический совет
МБДОУ «Детский сад № 405 «Детство»
Протокол № 1
от «28» августа 2026 г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 405 «Детство»
Лазоренко О.В.
Приказ № 92-ос
от «28» августа 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации проекта «Орлята-дошколята» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 405 «Детство»

город Новосибирск, 2026 г

1.Общие положения.

1.1.Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим реализацию проекта «Орлята-дошколята России» (далее-Проект) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 405 «Детство» города Новосибирска (далее-МБДОУ). Положение разработано в соответствии с основными нормативно-правовыми документами дошкольного образования:

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждена приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373;

Конституция Российской Федерации 12.12.1993 г, принята с поправками от 01.07.2020 г;

Санитарные правила СП «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Федеральная программа развития социальной активности для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ «Орлята России» (далее – Программа «Орлята России»);

Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста программы «Орлята России» Министерства просвещения РФ ФГБОУ ВДЦ «Орленок».

1.2. «Орлята-дошколята России» – это один из содержательных модулей программы «Орлята России», направленный на развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста. Программа реализуется в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

1.3. Внедрение Проекта в практику дошкольного образования позволяет решить одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации.

2. Цели и задачи проекта

2.1. Цель Проекта – содействие развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и решение задач преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

2.2. Задачи:

Формировать у старших дошкольников лидерские качества, навыки командообразования, в том числе и в микрогруппах, принятие правил Орлятского движения, умение следовать им.
Формировать у старших дошкольников потребность и значимость в бескорыстной деятельности ради других людей.
Формировать ценностное отношение к человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
Развивать навыки природоохранной деятельности у старших дошкольников.
Воспитывать у старших дошкольников уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.
Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учетом национальной, религиозной принадлежности.
Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

3. Основные принципы и направления деятельности проекта

3.1. Основными принципами деятельности являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип равноправия и сотрудничества.

3.2. Основные направления деятельности:

- интеллектуальное;
- патриотическое;
- спортивное;
- творческое;
- духовно-нравственное.

4. Основные понятия

Социальная активность ребенка старшего дошкольного возраста (в контексте Проекта) – творчески-преобразовательное отношение социального субъекта к окружающей его социальной и природной среде, проявление возможностей и способностей человека как члена социума, устойчивое активное отношение личности к отдельным общностям или обществу в целом; развитие социальной

активности отражает превращение личности из объекта в субъект общественных отношений.
Активность – это сущностная характеристика деятельного отношения к миру, проявляющаяся в инициативности, ответственности, самостоятельности как способности к саморегуляции, к выбору и решению противоречий.
Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).
Детское движение – это объединение различных групп, в которых консолидируются дети, дети и взрослые по принципу общности их личных и общественных устремлений. Детское движение способствует самовыражению, самоопределению и социализации личности ребенка. В детском движении ребенок приобретает социальный опыт общения и деятельности.
Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей Коллектив дошкольников – это группа детей, объединенная и организованная под руководством воспитателя на основе коллективного образа жизни в МБДОУ, совместной деятельности, общих близких целей, интересов и переживаний.
Микрогруппа – основное место общения и деятельности ребенка в смене. В группе из 4–5 человек он готовится к отрядным делам, дежурит, обсуждает возникшие проблемы, делится впечатлениями.
Старший дошкольный возраст – это последний из периодов дошкольного возраста, когда в психике ребенка появляются новые образования. Это произвольность психических процессов – внимания, памяти, восприятия и т. д. и вытекающая из этого способность контролировать свое поведение, а также изменения в самоощущении, самосознании и самооценке.
Старшие дошкольники – это дети в возрасте от 5 до 7 лет. Данный этап жизни характеризуется изменениями в физическом, психическом (психологическом), социальном развитии ребенка.
Чередование традиционных поручений (ЧТП) – это метод, при котором дети объединяются в сменные микрогруппы по 2–3 человека для выполнения ежедневных обязанностей (дежурство, уборка, помощь и т. д.) в течение недели.
Ценность – значимость для людей тех или иных объектов и явлений. Ценностные основания, заложенные в Программе: Родина, семья, команда, природа, познание, культура, здоровье.

5. Ценностные основания Проекта

5.1. Ценностные основания Проекта – это базовые, фундаментальные принципы и этические нормы, которые определяют его суть, цели, методы.

5.2. Ценностные ориентиры Проекта «Орлята-дошколята России»: Родина, команда, семья, здоровье, природа, культура, познание:

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.
Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учетом национальных и религиозных принадлежностей.
Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать свое время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.
Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.
Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нем; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.
Культура - практические навыки и привычки**,** которые помогают комфортно жить в обществе, общаться с окружающими и развиваться гармонично, живой опыт, который помогает стать полноценным членом общества, уверенно чувствовать себя в коллективе и строить отношения с окружающими.
Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

6. Участники проекта

6.1. Участниками проекта выступают:

- дети подготовительных к школе групп (6–7 лет);
- родители (законные представители) воспитанников;
- педагоги МБДОУ.

6.2. Из числа педагогов МДОУ приказом заведующего назначается куратор, ответственный за реализацию проекта «Орлята-дошколята России», и Творческая группа. Срок полномочий назначенных лиц – установленный учебный год или иной период реализации проекта «Орлята-дошколята России».

6.3. Характер и объем участия Творческой группы и родителей (законных представителей) определяется куратором проекта «Орлята-дошколята России» исходя из сценария проведения конкретного мероприятия проекта.

6.4. Для членов Творческой группы и родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях Программы педагог заблаговременно согласовывает с данными

участниками дату и время их участия в соответствующих мероприятиях, а также предоставляет необходимую информацию о мероприятии и роли участников в сценарии проведения мероприятия.

6.5. Условия привлечения родителей/законных представителей и наставников к общей деятельности:

- Родители (законные представители) привлекаются к участию в мероприятиях проекта в целях укрепления семейных детско-взрослых отношений.
- Наставники привлекаются к участию в мероприятиях Программы в целях максимально полного раскрытия потенциала личности, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также для оказания помощи детям старшего дошкольного возраста (6–7 лет) при выполнении индивидуальных и групповых заданий. Кандидатуры наставников отбираются по усмотрению педагога из числа обучающихся той же общеобразовательной организации.

7. Этапы, порядок реализации и содержание Проекта

7.1. Проект реализуется с момента подписания приказа заведующего согласно дорожной карте и включает в себя три этапа:

- 1-й этап – подготовительный (сентябрь);
- 2-й этап – основной: реализация календарно-тематического плана мероприятий проекта (октябрь–май);
- 3-й этап – заключительный: подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году (май–июнь): мониторинг социально-коммуникативной области у детей подготовительной группы, отзывы родителей и педагогов, анализ результатов проекта.

7.2. Логика каждого трека выстроена на основе коллективно-творческой деятельности с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста (6–7 лет).

7.3. Некоторые мероприятия реализуются в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами на основании соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности и плана взаимодействия.

8. Заключительные положения

8.1. Проект реализуется как компонент воспитательной деятельности, в основу которой положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период его реализации осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности».

8.2. Проект содержит рекомендуемую методику проведения занятий. При реализации руководитель проекта вправе изменять и заменять сценарии и содержание занятий, а также использовать педагогические приемы и методы, отличные

от рекомендованных. При этом изменять установленные в проекте цели и задачи не допускается.

8.3. Куратор проекта «Орлята-дошколята России» несет ответственность за своевременность реализации дорожной карты проекта, достоверность информации в отчетных формах и новостных публикациях в госпаблике, официальном сайте МБДОУ.

8.4. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.5. Данное Положение принимается на неопределенный срок.

8.6. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном пунктом 8.4 настоящего Положения.

8.7. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.